

調 査 書

志願者	(ふりがな) () 名 前	平成 年 月 日生 女						
	現住所							
各教科の学習の記録	観 点 別 学 習 状 況			評定	欠席日数	主な欠席理由	遅 刻	
	教科	観 点	6年	6年			日	日
	国語	知識・技能			6年	日		
		思考・判断・表現					日	
		主体的に学習に取り組む態度					日	
	社会	知識・技能			6年	日	早退	日
		思考・判断・表現						日
		主体的に学習に取り組む態度						日
	算数	知識・技能			6年	日	早退	日
		思考・判断・表現						日
		主体的に学習に取り組む態度						日
	理科	知識・技能			6年	日	早退	日
		思考・判断・表現						日
		主体的に学習に取り組む態度						日
	音楽	知識・技能			6年	日	早退	日
		思考・判断・表現						日
		主体的に学習に取り組む態度						日
	図画工作	知識・技能			6年	日	早退	日
		思考・判断・表現						日
		主体的に学習に取り組む態度						日
	家庭	知識・技能			6年	日	早退	日
		思考・判断・表現						日
		主体的に学習に取り組む態度						日
	体育	知識・技能			6年	日	早退	日
思考・判断・表現				日				
主体的に学習に取り組む態度				日				
外国語	知識・技能			6年	日	早退	日	
	思考・判断・表現						日	
	主体的に学習に取り組む態度						日	
総合的な学習の時間等に関する所見								
総合所見及び指導上参考となる諸事項								

上記の記載事項に誤りのないことを証明する。

令和 4 年 月 日

小学校名

校 長

印

※上記の記載事項は、令和3年12月末現在のもを記載してください。

※この調査書は小学校長が作成した後、厳封の上、志願者の保護者を経て姫路女学院中学校長へ提出してください。

その際、封筒の表に、小学校名と志願者名を記入してください。

調査書記入上の注意

※令和3年12月末現在で記入してください。

「志願者」

「志願者」欄は、貴校の小学校児童指導要録のとおり記入してください。

「欠席日数」

① 「主な欠席理由」欄には、具体的な欠席理由と日数を記入してください。

(例) かせ(5日)、発熱(3日)

② 遅刻、早退については、日数を記入してください。(遅刻、早退がない場合は「0」を記入してください。)

「各教科の学習の記録」

〈観点別学習状況〉

- ① 第6学年の各教科の学習状況については、小学校学習指導要領に示す各教科の目標に照らして、その達成状況を観点ごとに評価し、「十分満足できると判断されるもの」をA、「おおむね満足できると判断されるもの」をB、「努力を要するもの」をCで記入してください。
- ② 特に必要がある場合は、観点を追加して記入してください。
- ③ 特別な事情により評価できない観点がある場合は、斜線を引き、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」欄にその理由を記入してください。

〈評定〉

- ① 第6学年の各教科の学習状況について、小学校学習指導要領に示す各教科の目標に照らして、その達成状況を総括的に評価し、記入してください。
- ② 各教科の評定は、3段階とし、「十分満足できると判断されるもの」を3、「おおむね満足できると判断されるもの」を2、「努力を要するもの」を1とします。

「総合的な学習の時間等に関する所見」

第6学年の児童の活動における「総合的な学習の時間」「特別活動」「行動に関することがら」など児童の成長の状況に関する所見を記入してください。

「総合所見及び指導上参考となる諸事項」

第6学年の「教科の学習や総合的な学習の時間に関する所見」「児童の特長・特技、校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動、学力、資格検定など指導上参考になる諸事項」「児童の成長の状況にかかわる総合的な所見」などについて記入してください。ただし、顕著なものについては、第6学年に限らず記入してください。