

# 調 査 書

|                       |                   |               |    |    |      |        |     |                   |  |
|-----------------------|-------------------|---------------|----|----|------|--------|-----|-------------------|--|
| 志願者                   | (ふりがな) ( )<br>名 前 | 平成 年 月 日生 女   |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       | 現住所               |               |    |    |      |        |     |                   |  |
| 各教科の学習の記録             | 観 点 別 学 習 状 況     |               |    | 評定 | 欠席日数 | 主な欠席理由 | 遅 刻 |                   |  |
|                       | 教科                | 観 点           | 6年 | 6年 |      |        |     |                   |  |
|                       | 国語                | 知識・技能         |    |    | 6年   | 日      |     | 日                 |  |
|                       |                   | 思考・判断・表現      |    |    |      |        |     | 早退                |  |
|                       |                   | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |      |        |     | 日                 |  |
|                       | 社会                | 知識・技能         |    |    |      |        |     | 日                 |  |
|                       |                   | 思考・判断・表現      |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       |                   | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       | 算数                | 知識・技能         |    |    |      |        |     | 総合的な学習の時間等に関する所見  |  |
|                       |                   | 思考・判断・表現      |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       |                   | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       | 理科                | 知識・技能         |    |    |      |        |     | 総合所見及び指導上参考となる諸事項 |  |
|                       |                   | 思考・判断・表現      |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       |                   | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       | 音楽                | 知識・技能         |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       |                   | 思考・判断・表現      |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       |                   | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       | 図画工作              | 知識・技能         |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       |                   | 思考・判断・表現      |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       |                   | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       | 家庭                | 知識・技能         |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       |                   | 思考・判断・表現      |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       |                   | 主体的に学習に取り組む態度 |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       | 体育                | 知識・技能         |    |    |      |        |     |                   |  |
| 思考・判断・表現              |                   |               |    |    |      |        |     |                   |  |
| 主体的に学習に取り組む態度         |                   |               |    |    |      |        |     |                   |  |
| 外国語                   | 知識・技能             |               |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       | 思考・判断・表現          |               |    |    |      |        |     |                   |  |
|                       | 主体的に学習に取り組む態度     |               |    |    |      |        |     |                   |  |
| 上記の記載事項に誤りのないことを証明する。 |                   |               |    |    |      |        |     |                   |  |
| 令和 4 年 月 日            |                   |               |    |    |      |        |     |                   |  |
| 小学校名                  |                   |               |    |    |      |        |     |                   |  |
| 校 長                   |                   |               |    |    |      |        |     |                   |  |
| 印                     |                   |               |    |    |      |        |     |                   |  |

※上記の記載事項は、令和3年12月末現在のもを記載してください。

※この調査書は小学校長が作成した後、厳封の上、志願者の保護者を経て姫路女学院中学校長へ提出してください。

その際、封筒の表に、小学校名と志願者名を記入してください。

## 調査書記入上の注意

※令和3年12月末現在で記入してください。

### 「志願者」

「志願者」欄は、貴校の小学校児童指導要録のとおり記入してください。

### 「欠席日数」

① 「主な欠席理由」欄には、具体的な欠席理由と日数を記入してください。

(例) かせ(5日)、発熱(3日)

② 遅刻、早退については、日数を記入してください。(遅刻、早退がない場合は「0」を記入してください。)

### 「各教科の学習の記録」

#### 〈観点別学習状況〉

- ① 第6学年の各教科の学習状況については、小学校学習指導要領に示す各教科の目標に照らして、その達成状況を観点ごとに評価し、「十分満足できると判断されるもの」をA、「おおむね満足できると判断されるもの」をB、「努力を要するもの」をCで記入してください。
- ② 特に必要がある場合は、観点を追加して記入してください。
- ③ 特別な事情により評価できない観点がある場合は、斜線を引き、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」欄にその理由を記入してください。

#### 〈評定〉

- ① 第6学年の各教科の学習状況について、小学校学習指導要領に示す各教科の目標に照らして、その達成状況を総括的に評価し、記入してください。
- ② 各教科の評定は、3段階とし、「十分満足できると判断されるもの」を3、「おおむね満足できると判断されるもの」を2、「努力を要するもの」を1とします。

### 「総合的な学習の時間等に関する所見」

第6学年の児童の活動における「総合的な学習の時間」「特別活動」「行動に関することがら」など児童の成長の状況に関する所見を記入してください。

### 「総合所見及び指導上参考となる諸事項」

第6学年の「教科の学習や総合的な学習の時間に関する所見」「児童の特長・特技、校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動、学力、資格検定など指導上参考になる諸事項」「児童の成長の状況にかかわる総合的な所見」などについて記入してください。ただし、顕著なものについては、第6学年に限らず記入してください。