

令和6年度 英語1教科型入試「英語」プレテスト 解答解説

- ① (1) エ 解説 「姫路城は1609年に建てられた。」という受動態の文にする。受動態は「be動詞＋過去分詞形」を用いる。
- (2) エ 解説 マイクは音楽の天才である、だからいくつかの楽器を演奏することができる。ア「遊戯、ゲーム遊び」イ「道具」ウ「スポーツ」では意味が通る英文とならない。
- (3) ア 解説 彼女は傘を持って来なかった。激しく雨が降ったため、彼女がバス停に着いた時、濡れていた。イ「甘い、かわいらしい」ウ「乾いた、雨の降らない」エ「明るい」では意味が通る英文とならない。
- (4) イ 解説 A：この冬に、家族と一緒に東京のホテルに泊まる予定なの。
B：たのしそうだね。私へのお土産を忘れないでね。
ア「(外観が)～に見える」ウ「～を見せる、示す」エ「(競技・勝負事など)をする」では意味が通る英文とならない。
- (5) イ 解説 A：明日、私の町で大きな花火大会があります。一緒に行きませんか。
B：花火を見たいのですが、できません。私の両親は毎週月曜日いつも家に遅く帰ってきます。だから私が弟たちの世話をしなければいけません。
ア「～しなければならない」ウ「～するだろう(～しよう)」エ「～することができる」
- ② (1) ア 日本語訳 A：こんにちは、ケイト。(ア 何をしているの。)
B：こんにちは、トム。スピーチの練習をしているの。クラスの前で発表をする予定なの。
A：頑張ってるね。楽しみにしているね。(トム)
解説 イ「あなたはどこの出身なの。」ウ「あなたはいつ去るの。」エ「どのようにしてここに来たの。」では、適切な対話にならない。
- (2) イ 日本語訳 A：いらっしゃいませ(お手伝いいたしましょうか)。
B：お願いします。このセーターの大きいサイズはありますか？
(イ 私には小さいです。)
A：確認します。しばらくお待ちください。
解説 ア「私はその色が好きではありません。」ウ「それはとても高価です。」エ「私は別の店でそれを買います。」では、適切な対話にならない。
- (3) ウ 日本語訳 A：こんにちは。マイクです。ローズさんはいますか？
B：こんにちは、マイク。ごめんなさい、彼女は水泳教室に行っているの。急ぎかな？
A：いいえ。(ウ 後でかけ直します。)彼女はいつ戻ってくるかわかりますか？
解説 ア「お電話ありがとうございます。」イ「伝言を預かりましょうか。」エ「私は彼女より水泳が上手です。」では、適切な対話にならない。

- (4) ウ 日本語訳 A：この冬に北海道に行ったと聞いたよ。良い旅だった？
B：ああ(良かったよ)。家族と行ったんだ。子どもたちは雪合戦をしたり雪だるまを作ったりしていたよ。
A：素敵じゃないか、でも(ウ きっと寒かっただろうね?)
B：そうさ。凍えるように寒かったよ。指や足の感覚がなかったさ。
解説 ア「今日の予定はある？」イ「今、雪だるまを作ろうよ。」エ「それを楽しみにしていたよ。」では、適切な対話にならない。
- (5) ア 日本語訳 A：職員室で田中先生と話をしている女性を知っている？私は彼女を見かけたことがないわ。
B：知っているよ、彼女は私たちの新しい英語の先生のグリーン先生だよ。今月カナダから日本に引っ越してきたんだよ。
A：本当？この冬にカナダに留学する予定なの。(ア 彼女にカナダの文化について尋ねてみるわ。)
B：役に立つ情報を得ることができるよ。
解説 イ「私たちの教室を彼女に見せよう。」ウ「彼女に英語の勉強方法について助言しよう。」エ「彼女に私たちの学校規則を教えよう。」では、適切な対話にならない。
- ③ (1) ウ 解説 「ABC美術館で、あなたができることは何か？」
ア「あなたはサンドイッチを食べることができる。」
DO NOT 1～2行目“drink or eat inside the museum.”とあり、食べ物を食べることはできない。
イ「あなたはロッカーを無料で借りることができる。」
FACILITIES 1行目“LOCKER \$1 for small \$3 for large”とあり、有料である。
ウ「フラッシュなしで撮影することができる。」
DO NOT 3～4行目“use the flash when you take pictures.”とあり、写真をとる時はフラッシュを使うことを禁止されている。しかしフラッシュなしで撮影は禁止されていないため、可能である。
- (2) イ 解説 「今水曜日の午前11時である。あなたはどのイベントに参加できるか？」
ア「アートクイズ」
毎日午後1時から開催されるので、参加できない。
イ「ミュージアムツアー」
毎日午前9時から2時間ごとに開催されているので、参加できる。
ウ「家族で楽しもう」
土日のみ開催されているので、参加できない。
- (3) イ 解説 「父親、母親、14歳と5歳の子どもという家族構成の時、入場料は合計でいくらか？」
大人2人(父親と母親)で\$30、14歳は\$7、5歳以下は無料なので、合計で\$37になる。

裏面に続く

- ④ (1) イ 解説 ア「あなたはウェブサイトで、ミドリ英語教室の休講日を確認しなければなら
ない。」
※説明文の5行目“Please check the school calendar for days we are
closed on website.”「ウェブサイトで授業がない日をチェックしてくださ
い。」とある。
イ「あなたは受講料と教科書代を払わなければいけない。」
●Information の5. “The lessons are free, but you need to buy a
text book for 1,000 yen.”「授業は無料ですが、1,000円で教科書を買う必
要があります。」とあるので、リーフレットの内容と異なる。
ウ「ビジネス・イングリッシュ1とビジネス・イングリッシュ2のトピックは同じ
ではない。」
●Information の3. “The topics for “Business English 1” and
“Business English 2” are different.”「ビジネス・イングリッシュ1
とビジネス・イングリッシュ2のトピックは異なります。」とある。
エ「授業に出席するために予約を取るべきである。」
●Information の4. “Please make a reservation on our website.”
「ウェブサイトで予約をして下さい。」とある。

- (2) イ 解説 ※説明文の2行目“Anyone can join “Travel English”.”「誰でもトラベル
英会話に参加できます。」とあるので、木曜日は授業に参加できる。
※説明文の4行目“University students can attend “Business English
2”.”「大学生はビジネス・イングリッシュ2に参加できます。」とあるので、土
曜日と日曜日は授業に参加できる。
※説明文の1行目“Thursday and Friday lessons are only for people
over 60 years old.”「木曜日と金曜日の午前の授業は、60歳以上の人が対象
です。」とある。
以上のことから、20歳の大学生は金曜日にどの授業にも参加できない。

- ⑤ (1) エ 解説 下線部(あ)の前文、本文3～4行目“The percentage of freshwater that
can be used by humans is only about 0.3% of the total water on
the Earth.”に注目する。「人間によって使われる淡水のパーセンテージは地球
上の水全体の0.3%だけである。」

- (2) ①
ア 解説 問題文「たくさんの水を使う日本人もいる」の前後(英文では後)に続けるのに適
切なものを選ぶ。
ア 水がどれほど貴重か考えていないので
本文6行目“In Japan, some people use water without thinking
how important it is,”「日本では、それ(水)がどれほど大切かを考えずに
水を使う人もいる。」とあるので、適切である。
イ 水がどれほど大切か理解するために
本文6行目“how important it is,”「(日本では、)それ(水)がどれほど大切
か」とあるが、「理解するために」に関する記載はない。
ウ そして、オーストラリアのような国に水を与える(日本人もいる)
本文にこの内容の記載はない。
エ 日本は水に囲まれているので
本文にこの内容の記載はない。

- ②
エ 解説 問題文「オーストラリアの人々は注意深く水を使う必要がある、なぜなら」の後
に続けるのに適切なものを選ぶ。
ア そこでは暑いので人々はより多くの水を飲むから
本文7行目“Australia is known for its hot and dry climate,~”「オ

ーストラリアは暑く乾燥した気候で知られており、~」とあるが、下線部の内容
の記載はない。

イ 新しいダムがより多くの干ばつを導くから
本文13行目“They build new dams and recycle waste water.”「彼
ら(オーストラリア政府)は新しいダムを建て、廃水を再生利用している。」と
あるが、下線部の内容の記載はない。

ウ 太陽が地中の水を奪うと雨が降らないから
本文9～10行目“Also, when it’s very hot, the sun takes away
the water from the ground.”「そして、とても暑い時、太陽が地中の水を
奪う。」とあるが、下線部の内容の記載はない。

エ 彼らはしばしば干ばつによる水不足に直面するから
本文7～8行目“Australia is known for its hot and dry climate,
and some areas have serious droughts*.”「オーストラリアは暑く乾燥
した気候で知られており、深刻な干ばつが起きる地域もある。」とあるので、適
切である。

- (3) ①太平洋からの湿った空気が大量の雨をもたらすから。(24字)
②夏から秋に台風がよくやって来て、雨がたくさん降るから。(27字)

解説 下線部(い)に続く“because of its location and climate”「その位置と気候のた
めに」に注目し、その後続く具体的な理由を述べた二文の内容を答える。

- (4) (例) 雨水を集めておき、水やりや戸外の掃除に利用する。

解説 本文中に述べられている「歯磨きの時に水を流しっぱなしにしない」「植物の水やりは、
蒸発を少なくするために朝か夕方にする」「水やりをホースではなくじょうろでする」以外
の節水のアイデアを述べる。

- ⑥ (1) (例) I like English because it’s fun to learn new words. I want to be able to
speak English well and want to make friends all over the world. (28語)

解説 「あなたの好きな科目について書きなさい。」
解答例では好きな科目とその理由、してみたことについて述べている。

- (2) (例) I think students should wear school uniforms. If they wear school
uniforms, they don’t have to worry about what to wear every day. (23語)

- (例) I don’t think students should wear school uniforms. I think they should
wear what they like to show their personalities. (20語)

解説 「学生は制服を着るべきだと思いますか。それはなぜですか。」
解答例では、まず賛成か反対かを明確にし、その理由を述べている。

- ⑦ (例) I’d like to visit Australia. I want to visit Uluru. It is a famous World
Heritage Site. I want to watch the sunrise and walk around it. Also, I
have never seen koalas in front of my eyes, so I want to see and touch them in
a zoo. (49語)

解説 解答例では、1文目で訪れたい国をはっきりと述べたうえで、そこでしたいこと
その理由を詳しく述べている。

令和6年度 英語1教科型入試 「リスニング」 プレテスト 解答解説

- ① (1) ア 放送文 ア The woman is walking her dog.
イ The woman is running after her dog.
ウ The woman is holding her dog.
解説 イ「犬を追いかけている」、ウ「犬を抱いている」の部分が誤りである。
- (2) ウ 放送文 ア We use this when we wipe the floors.
イ We use this when we water garden plants.
ウ We use this when we measure things.
解説 ア「床を掃くとき」、イ「植物に水をやる時」の部分が誤りである。
- (3) イ 放送文 ア The boy was making a rice ball for breakfast.
イ The boy ate a rice ball for breakfast.
ウ The boy had nothing for breakfast.
解説 ア「おにぎりを作っていた」、ウ「何も食べなかった」の部分が誤りである。
- (4) イ 放送文 ア There are some cups under the table.
イ There is a cap on the floor.
ウ We can't see any furniture in this room.
ア「テーブルの下にいくつかのカップがある」、ウ「この部屋の中に、家具は見当たらない」の部分が誤りである。
- ② (1) ア 放送文 女性：Dad, I had tennis matches today. I won all of them.
男性：You did it! You played very well. How many matches did you have?
女性： ア Five.
イ For four hours.
ウ I'll never give up.
解説 下線部で、「何試合あったの?」と尋ねているので、ア「5(試合)だよ。」が最も適切である。
イ「約4時間だよ。」ウ「私は絶対に諦めないわ。」では、質問に対する適切な応答とならない。
- (2) イ 放送文 女性：Hello. I want to buy the white bag.
男性：Certainly. How would you like to pay?
女性： ア It's 2,000 yen.
イ I'll pay by credit card.
ウ I'll buy it for my sister.

解説 下線部で、「お支払いはどうされますか?」と尋ねているので、イ「クレジットカードで支払います。」が最も適切である。
ア「それは2,000円です。」ウ「妹のためにそれを買うの。」では、適切な応答とならない。

- (3) ウ 放送文 女性：You're wearing a nice pair of sunglasses.
男性：Thank you. I really like them.
女性：Where did you get them?
男性： ア They were 2,500 yen.
イ The design doesn't suit me.
ウ I bought them online.
解説 下線部で、「どこで買ったの。」と尋ねているので、イ「オンラインで買ったよ。」が最も適切である。
ア「2,500円したよ。」イ「そのデザインは私には似合わないよ。」では、質問に対する適切な応答とならない。
- (4) ア 放送文 男性：My watermelon is gone. I was saving it for later, but someone ate it!
女性：Really? Don't look at me!
男性：Who was in the kitchen in the afternoon?
女性： ア Sorry, I have no idea.
イ Yes, I love fruits.
ウ Can you pass me the salt?
解説 下線部で、「午後、台所にいたのはだれ?」と尋ねているので、ア「ごめんなさい、わからないわ。」が最も適切である。
イ「そうね、私は果物が大好きよ。」ウ「塩を取ってくれる?」では、質問に対する適切な応答とならない。

- ③ (1) エ 放送文 A：Are you ready for your travel to Australia?
B：Not yet. I'm not sure what I have to take there.
A：When I went there, I used a guidebook. It was helpful.
B：Can I borrow the book?
A：Sure. I'll bring it tomorrow. The guidebook recommends a large suitcase if you are staying for more than a week.
B：Oh, I only have a small suitcase. I'm going to buy a large one right away.
解説 下線部の「ガイドブックは、一週間以上滞在するなら、大きいスーツケースを勧めています。」に対して、波線部で「今すぐ大きいスーツケースを買いに行かないと。」答えているので、この人物はカナダに一週間以上滞在の予定であることが分かる。

- (2) イ 放送文 Keiko: Mike, you're playing the guitar at the rock music festival at Midori Park this weekend, right?
 Mike: Yes, I've been practicing it, but the event might be canceled. The weather forecast says it will be rainy around here this weekend.
 Keiko: Oh, really? Many people in this city are looking forward to the festival.
 Mike: Me, too. Actually, last year it was canceled because of the coronavirus, so we couldn't play.
 Keiko: I see. I hope to see your performance this year.

解説 下線部で、「実際に、去年はコロナウイルスの影響でフェスティバルがキャンセルになり、私たちは弾くことができなかつたんだよ。」と言っている
 ので、イが適切である。

破線部から、マイクは今年フェスティバルでギターをまだ弾いていない
 こと、ケイコはマイクのバンドメンバーの一員ではないこと、またケイ
 コはマイクの演奏を楽しみにしていることがわかり、ア・ウ・エは適切
 ではない。

- (3) イ 放送文 Noguchi Hideyo was a famous doctor. He was born in
 Fukushima in 1876. In his childhood, he burned his left hand
 and he couldn't help his mother with any housework. So his
mother gave him advice to study hard. Then he did and became
 a good doctor. He was invited to China and helped many
 Chinese people. After that he went to America to study about
 viruses and published a lot of papers. His study made him
 famous around the world. Then Hideyo and his American wife
came back to Japan and he worked at Tokyo University as a
professor.

解説 下線部で、「そのため、彼の母親は彼に一生けん命に勉強する様にアドバ
 イスをした」と言っている
 ので、イが適切である。

破線部から、野口英世は幼少期に左手に火傷を負い母親の家事を手伝う
ことができなかつたこと、彼は有名な医者になったがアメリカの大学教
授になつていないこと、また彼はアメリカ人女性と結婚したがアメリカ
に移住していないことがわかり、ア・ウ・エは適切でない。

- 4 (1) マ オく土曜日に自分の好きな俳優が出ているアクション映画を見に行く。>
 ジョンく友達とキャンプに行つて釣りを楽しみ、昼食にバーベキューを食べる。>
 タクく自分の町のお祭りに行き綿菓子を食べ、ダンスパフォーマンスを見る。>

放送文 J=John, T=Taku, M=Mao

J: It will be nice and sunny over the weekend. Do you have any plans, Mao?

M: I am going to watch a movie on Saturday. It's an action movie and my favorite actor is starring in it. I can't wait to see him on the big screen! John, you like him, too, right? Would you like to go with me?

J: I really want to, but I'll go camping with two friends of mine. We will enjoy fishing and have a BBQ for lunch. Actually, we want to invite a few more people. Would you like to join us, Taku?

T: Thanks, but unfortunately, I can't. I'm going to a festival in my town. There will be a lot of street food. I will definitely eat cotton candy. We can enjoy some dance performances there, too. I love camping, so let me know when you go next time.

J: I will! So we all have something fun for this weekend.

T: That's right! Have a nice weekend!

J & M: You, too!

解説 三人の予定を聞き取り、情報をまとめる。それぞれが下線部の“I'll ~”または“I'm going to ~”で述べた予定について、波線部でより詳しく説明されている。

- (2) (例) 例① I will watch the movie with Mao because I like action movies very much. If I see an action movie with her, we can enjoy talking about it together. (29 語)

例② I like to visit places around nature so I will go camping with John. I want to catch a fish and grill it for a barbecue. It will be delicious. (30 語)

例③ I will go to the festival with Taku. I want to wear yukata to the festival. Also, I want to enjoy eating some street food and watch a traditional Japanese dance with him. (33 語)

解説 どの提案を選んで解答してもよいが、誰とどこに行きたいかとその理由を英語で答える。